

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 [^] CET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Maria Sofia Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1[^]CET

Libro di testo adottato: La storia che vive, Franco Amerini, Emilio Zanette

Altri materiali utilizzati: presentazioni ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE 1 2 3	La preistoria e la rivoluzione neolitica	<ul style="list-style-type: none"> • La comparsa dei primati e degli ominidi • La formazione della Rift Valley e le conseguenti trasformazioni ambientali • Le tappe fondamentali dell'ominazione • Le caratteristiche di Homo sapiens e la migrazione fuori dall'Africa • Preistoria e storia • Le fasi del Paleolitico • L'economia di caccia e raccolta • Il nomadismo • Forme della cultura nel Paleolitico • La nascita e la diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento • Le caratteristiche ambientali della Mezzaluna fertile • La nascita della metallurgia e le sue fasi di sviluppo • Le caratteristiche del villaggio neolitico • Le funzioni del centro urbano • L'invenzione della scrittura
COMPETENZE 1 2 3	Le prime civiltà agricole e urbane	<ul style="list-style-type: none"> • I territori delle prime civiltà: Vicino Oriente antico e Mediterraneo orientale • Ambienti e processi storici differenti in Mesopotamia e in Egitto • La Mesopotamia come "terra aperta" • La civiltà dei sumeri: agricoltura irrigua, scrittura cuneiforme, lo sviluppo delle città, il tempio e il palazzo, le conoscenze scientifiche • Gli accadi: il primo impero unitario • La civiltà babilonese e il Codice di Hammurabi • Le caratteristiche ambientali della valle del Nilo • Formazione del potere centrale ed esigenze economiche • La figura del faraone • L'amministrazione dello stato e il ruolo dello scriba • La gerarchia sociale • La religione politeista • Il culto dei morti e la costruzione delle piramidi • I periodi della storia egizia • Il passaggio dal regno all'impero • Lo scontro fra egizi e hittiti • Origine ed espansione dell'Impero persiano • Le caratteristiche del dominio persiano • La vocazione marittima e commerciale dei fenici • La fondazione di colonie ed empori • Invenzione e

		<p>uso della scrittura alfabetica • Origini e migrazioni del popolo ebraico dall'insediamento in Palestina alla diaspora • Il monoteismo religioso e l'identità ebraica • La Bibbia come fonte storica</p>
COMPETENZE 1 2 3	Le basi della civiltà greca	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche della civiltà cretese: economia, organizzazione sociale e politica • Le fasi della civiltà cretese • Le caratteristiche della civiltà micenea: economia, organizzazione sociale e politica • I contatti fra le due civiltà • La guerra di Troia • Le caratteristiche dell'ambiente greco • Le regioni della Grecia storica • Chi sono i greci • I “secoli bui” della storia greca • La prima colonizzazione • I poemi omerici • L'organizzazione sociale e politica della Grecia omerica • La svolta dell'VIII secolo a.C. e il passaggio all'età arcaica • Il ritorno della scrittura • La formazione della polis e le sue caratteristiche civiche • I due poli della polis: acropoli e agorà • La riforma politica • Il problema della guerra civile nella polis • I conflitti fra aristocrazia e demos • L'epoca delle tirannidi • Le prime leggi scritte
COMPETENZE 1 2 3	Dalle polis al mondo ellenistico	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla formazione di Atene alla sua evoluzione in età arcaica • La riforma di Solone • I principi basilari della democrazia ateniese • Le istituzioni della democrazia ateniese • La formazione di Sparta • La gerarchia sociale • L'ordinamento politico oligarchico • Il sistema educativo spartano • La rivolta delle polis ioniche • La prima guerra persiana • La costruzione della flotta di Atene • La seconda guerra persiana e la vittoria greca • L'egemonia ateniese • La Lega delio-attica • Il governo di Pericle • L'apogeo della democrazia ateniese e la restrizione della cittadinanza • Le diverse fasi della guerra del Peloponneso • Le cause e le conseguenze geopolitiche • La sconfitta di Atene e l'egemonia di Sparta • I Trenta tiranni • L'effimera egemonia tebana

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

COMPETENZA 2: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZA 3: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE 1 e 2	La cittadinanza ieri e oggi	<ul style="list-style-type: none">● <i>Ius soli e ius sanguinis</i>● Il caso americano● Come si diventa cittadini in Italia● Il dibattito sullo <i>ius culturae</i>

Piove di Sacco, 10.06.2021

Il Docente

Maria Sofia Pinton